

УТВЕРЖДЕНО

Приказом №156 ОД от 30.12.2025



Директор МАУ ДО

«ДШИ им. В.В. Ковалева»

О.И. Гусева

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Муниципального автономного учреждения дополнительного
образования «Детская школа искусств имени В.В. Ковалева»
муниципального образования «Город Саратов»
на 2026–2031 годы

г. Саратов

2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Цель и задачи воспитательной работы
3. Основные направления воспитательной работы
4. Планируемые результаты
5. Календарный план воспитательной работы
6. Формы и методы воспитательной работы
7. Организация воспитательной работы с родителями
8. Критерии эффективности воспитательной работы

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств имени В.В. Ковалева» муниципального образования «Город Саратов» (далее – ДШИ) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 9; ст. 12.1);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Уставом МАУ ДО «ДШИ им. В.В. Ковалева» МО «Город Саратов».

Программа воспитания определяет цели, задачи, основные направления и содержание воспитательной деятельности в ДШИ и подлежит реализации всеми участниками образовательного процесса.

Воспитание в ДШИ рассматривается как целенаправленный процесс формирования у обучающихся духовно-нравственных ценностей, эстетического вкуса, творческой активности, гражданской позиции, культуры поведения и здорового образа жизни. Воспитательная работа осуществляется в тесном взаимодействии педагогического коллектива, учащихся и их родителей (законных представителей).

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель программы: создание единого воспитательного пространства, способствующего формированию гармонично развитой, социально ответственной, творческой личности обучающегося на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций России.

Задачи программы:

Обучающие:

- формирование у обучающихся системы знаний о культурном наследии России и мира;
- приобщение к лучшим образцам отечественного и зарубежного искусства;
- освоение норм этики и эстетики, правил поведения в общественных местах.

Развивающие:

- развитие творческих способностей, эстетического вкуса, эмоциональной отзывчивости;
- формирование навыков самоорганизации, самодисциплины, ответственности;
- развитие коммуникативных качеств, умения работать в коллективе.

Воспитательные:

- воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и культуре страны;
- воспитание уважения к старшим, заботы о младших, милосердия и доброты;
- формирование устойчивого негативного отношения к асоциальным явлениям;
- приобщение к здоровому образу жизни.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Гражданско-патриотическое воспитание

Цель: формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к истории и традициям России.

Формы работы:

- участие в концертах, посвящённых государственным праздникам (День Победы, День защитника Отечества, День России, День народного единства);
- тематические беседы, уроки мужества;
- участие в акциях памяти, посвящённых Великой Отечественной войне;
- изучение творчества композиторов и художников, чьи произведения посвящены героическим страницам истории;
- экскурсии по памятным местам Саратова и области.

3.2. Духовно-нравственное воспитание

Цель: формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, уважения к культурному наследию, развитие эмпатии и доброты.

Формы работы:

- знакомство с традициями и культурой народов России;
- проведение мероприятий, посвящённых традиционным праздникам (новогодние и рождественские праздники, Масленица, Пасха);
- тематические концерты, посвящённые Дню матери, Дню пожилого человека;
- участие в благотворительных акциях и концертах.

3.3. Художественно-эстетическое воспитание

Цель: развитие эстетического вкуса, творческих способностей, формирование потребности в общении с искусством.

Формы работы:

- организация и проведение концертов, выставок, творческих вечеров;
- посещение театров, концертных залов, музеев, галерей;

- участие в конкурсах, фестивалях различных уровней;
- проведение мастер-классов, творческих встреч с деятелями культуры;
- проектная деятельность (выставки, фестивали, тематические вечера).

3.4. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

Цель: формирование у обучающихся ценностного отношения к здоровью, навыков здорового образа жизни.

Формы работы:

- проведение инструктажей по технике безопасности и профилактике травматизма;
- беседы о здоровом образе жизни, профилактике вредных привычек;
- участие в спортивных мероприятиях, днях здоровья;
- организация здоровьесберегающего режима учебных занятий;
- проведение бесед по антитеррористической безопасности.

3.5. Трудовое воспитание

Цель: формирование у обучающихся уважения к труду, ответственности за результат, бережного отношения к имуществу.

Формы работы:

- поддержание чистоты и порядка в учебных классах и концертном зале;
- бережное отношение к музыкальным инструментам, костюмам, оборудованию.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате реализации программы воспитания у обучающихся будут сформированы:

Личностные результаты:

- чувство патриотизма, уважение к истории и культуре страны;
- духовно-нравственные качества (доброта, отзывчивость, уважение к старшим);
- эстетический вкус, эмоциональная отзывчивость на прекрасное;
- ответственность, дисциплинированность, трудолюбие;
- коммуникативные навыки, умение работать в коллективе.

Метапредметные результаты:

- умение планировать и организовывать свою деятельность;
- навыки самоанализа и самооценки;
- умение взаимодействовать с окружающими, разрешать конфликтные ситуации.

Предметные результаты:

- активное участие в концертной и конкурсной деятельности;
- наличие портфолио творческих достижений;
- сформированная потребность в посещении учреждений культуры.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направление	Мероприятие	Сроки проведения
Гражданско-патриотическое	Концерт ко Дню защитника Отечества	февраль
	Уроки мужества, посвященные Сталинградской битве	февраль
	Концерт ко Дню Победы	май
	Концерт ко Дню народного единства	ноябрь
Духовно-нравственное	Концерт ко Дню матери	ноябрь
	Новогодние и рождественские концерты и выставки	декабрь-январь
	Фольклорный праздник «Масленица»	февраль-март
Художественно-эстетическое	Концерты учащихся различных отделений	в течение года
	Выставки художественных работ	в течение года
	Посещение театров, музеев, концертов	в течение года
	Участие в конкурсах и фестивалях	в течение года

Направление	Мероприятие	Сроки проведения
Физическое воспитание	Инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррору,	сентябрь, в течение года
	Беседы о здоровом образе жизни	в течение года
Трудовое воспитание	Беседы о необходимости поддержания чистоты и порядка в учебных классах и концертном зале; о бережном отношении к музыкальным инструментам, костюмам, оборудованию	в течение года

6. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Формы воспитательной работы:

- концерты, конкурсы, фестивали;
- выставки;
- творческие вечера, гостиные;
- экскурсии, походы;
- тематические классные часы, беседы;
- мастер-классы, творческие мастерские;
- просмотр и обсуждение спектаклей, фильмов, концертов;
- проектная деятельность;
- благотворительные акции.

Методы воспитательной работы:

- **словесные:** беседа, разъяснение, убеждение, поощрение;
- **наглядные:** показ, демонстрация, пример;
- **практические:** упражнения, поручения, творческие задания;
- **игровые:** ролевые игры, тренинги, имитационные упражнения.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся строится на принципах партнёрства, взаимного уважения и доверия.

Формы работы с родителями:

- родительские собрания (общие и классные);
- открытые уроки и концерты для родителей;
- совместные мероприятия (концерты, экскурсии, поездки);
- индивидуальные консультации преподавателей;
- участие родителей в организации мероприятий;
- информирование о достижениях учащихся через официальный сайт и группы в социальных сетях.

8. КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Эффективность реализации программы воспитания оценивается по следующим критериям:

Критерий	Показатели
Участие в мероприятиях	Количество и качество проведённых мероприятий, охват учащихся
Конкурсная активность	Количество участников и победителей конкурсов различных уровней
Посещаемость учреждений культуры	Систематическое посещение театров, музеев, концертов
Социальная активность	Участие в благотворительных акциях, волонёрской деятельности
Удовлетворенность родителей	Положительные отзывы, участие родителей в жизни школы
Отсутствие правонарушений	Отсутствие случаев асоциального поведения среди учащихся